**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа пос.Прибрежный»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Положение**

**об индивидуальном учебном плане**

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 34, ч.1, п 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом для общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования России от 06.10.2009г №373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования России от 17.12.2010г №1897),

1.2.Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП). В настоящее Положение в установленном порядке могут вносится изменения и дополнения.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной

образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

1.5.Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования и должен содержать:

-обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

-учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и родителями (законными представителями);

-внеурочную деятельность.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям

учебного плана, СанПиНа.

1.5.4.ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.5.5.ИУП является частью Учебного плана и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

**2.Цели, задачи ИУП**

2.1.Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения.

2.2.Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1.Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание работать индивидуально и в группах:

-достижение совершенства по различным направлениям (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

-предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

-творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2.Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

-поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

-обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

-эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

-обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

-реализация предпрофильной подготовки учащихся;

-ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

-дифференциация;

-вариативность;

-индивидуализация.

**3.Структура и содержание ИУП**

3.1.Структура ИУП определяется школой самостоятельно.

3.2.Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

-обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;

-соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

-соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);

-соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования;

-соответствовать специфике и традициям школы ;

-соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык, литературное чтение;

-иностранный язык (английский язык);

-математика и информатика (математика);

-обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики;

-искусство (изобразительное искусство, музыка);

-технология (технология);

-физическая культура (физическая культура).

3.3.2.Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.Содержание ИУП основного общего образования определяется: 3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

-русский язык, литература;

-иностранный язык (английский язык);

-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

-математика и информатика (математика, информатика);

-основы духовно-нравственной культуры народов;

-естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

-искусство (изобразительное искусство, музыка);

-технология (технология);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2.Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и родителями (законными представителями).

**4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки включает следующее.

4.1.1.Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета.

4.1.2.При формировании ИУП начального и основного общего образования необходимо:

-осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне.

4.1.3.Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1.5.Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

-изучение и выявление индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

-подготовка проекта ИУП и представление на обсуждение и утверждение педагогическому совету;

-составление расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

4.2.Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, должны пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

4.3.Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

**5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1.Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2.Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

**6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1.Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом по школе.

6.2.Заместитель руководителя или иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3.Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке.